

Aprendizaje estadístico aplicado para potenciar la enseñanza de inglés en primaria: el caso de Ceibal en Inglés en Uruguay.

Bruno Tancredi.

FCEA. Udelar.

Resumen:

Se presentarán modelos predictivos que vinculan el uso de los estudiantes de la plataforma educativa del programa Ceibal en Inglés, en particular Little Bridge, con el rendimiento en las pruebas adaptativas de Inglés. Los modelos predicen la performance en las pruebas adaptativas de inglés en base a distintas medidas de uso que hacen los estudiantes de la plataforma Little Bridge, así como información sociodemográfica de los estudiantes y del centro al que pertenecen. La implementación de los modelos predictivos se hizo utilizando intensivamente la biblioteca tidymodels que permite un flujo de trabajo estandarizado y coherente para ajustar y comparar varios métodos de aprendizaje estadístico al mismo tiempo, simplificando la reproducibilidad y coherencia en la implementación.

Martes 30 de julio de 2024 - Hora 14:00

Presencial: Salón 4 FCEA (Gonzalo Ramirez 1926, Montevideo)

Sala virtual Zoom: Link Zoom

ID Reunión: 849 3003 7980 - Contraseña: ESTAP*2024