

Seminario del IESTA

Aprendizaje estadístico interpretable

Ignacio Alvarez-Castro¹

Instituto de Estadística, FCEA, Udelar

Trabajo en coautoría con Natalia da Silva, Leonardo Moreno y Andrés Sosa.

Resumen:

Las técnicas de aprendizaje estadístico supervisado se han desarrollado en muy diversas líneas de investigación y son implementadas regularmente en una gran variedad de problemas aplicados. El principal atractivo de estos métodos es su poder predictivo, basado en su gran flexibilidad para adaptarse a datos complejos. Sin embargo, usualmente no son claras las relaciones que se generan entre las variables explicativas y el fenómeno de interés. En los últimos años la investigación en métodos interpretables de aprendizaje estadístico se ha vuelto un tema de mucho interés.

El objetivo de este documento es describir algunas de las técnicas más utilizadas de aprendizaje estadístico interpretable. Con el fin de comprender en mayor profundidad las técnicas propuestas, se realiza una aplicación económica con datos de precio de oferta de inmuebles en Montevideo. Se aplican varios modelos estadísticos supervisados de regresión para predecir el precio de los mismos y se calculan algunas medidas de interpretabilidad para ellos que permiten analizar el efecto de un conjunto de variables explicativas en el precio del inmueble.

Miércoles 30 de noviembre Hora 14:00

Modalidad híbrida, Salón 4 y Zoom

ID Reunión Zoom: 876 4903 4326

Contraseña: S-IESTA-22

¹ignacio.alvarez@fcea.edu.uy