

El WISC III en los escolares: Baremo Montevideo

Ignacio Alvarez Ramón Alvarez Susana Martínez* Raul Ramírez**

Instituto de Estadística

E-mail: ramon@iesta.edu.uy

Resumen

En este trabajo se presentan los resultados de varios estudios llevados adelante por el área de diagnóstico de la Facultad de Psicología y la Unidad de Biometría del IESTA, con financiación de la CSIC, para poder tener tablas de conversión para el cálculo de cocientes intelectuales en población infantil usado en el WISC III, a partir de datos normativos procedentes de nuestra población. Este tipo de test psicológico es fundamental para la práctica clínica de los psicólogos y la importación directa desde otras latitudes de los parámetros cuantitativos de análisis puede provocar apreciaciones equivocadas y errores diagnósticos al estar sometidos a factores culturales.

Para estudiar y validar el comportamiento del WISC III y obtener un baremo de los escolares de Montevideo, se trabaja con una *muestra representativa* aleatoria de 940 escolares de 6 a 11 años, con un *diseño muestral autoponderado* en dos etapas.

Se construyen para los 12 subtests que integran el WISCIII los puntajes equivalentes mediante transformaciones lineales. Para encontrar la relación que existe entre los diferentes subtests, se realiza un Análisis Factorial Exploratorio, en forma global y por edad.

Palabras clave: Análisis factorial Exploratorio, Baremo, Cociente Intelectual, WISC III, Muestra representativa

*Facultad de Psicología

**Facultad de Ciencias Económicas y Administración