

Resultado académico de estudiantes de los Planes 1990 y 2012 durante su primer año en la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

Generaciones 1990 a 2013

Juan José Goyeneche

Elena Vernazza

Julio 2013

Serie DT (13/01)
ISSN : 1688-6453

1. Introducción

Se presentan resultados sobre el primer año lectivo de los estudiantes de las generaciones 1990-2013. El trabajo no incluye análisis de los resultados, sino que intenta mostrar que tipo de procesamientos pueden hacerse con los datos del Sistema de Gestión de Bedelías (SGB) desarrollado por el Servicio Central de Informática de la Universidad (SeCIU).

Los resultados presentados corresponden a las materias aprobadas por los estudiantes, divididos en tres grupos según el plan de estudios en el que estén, o hayan estado, anotados. El primer grupo corresponde a aquellos estudiantes que ingresaron en el plan 90 y permanecen en él, el segundo contiene a los estudiantes que ingresaron al plan 90, y solicitaron cambio al plan 2012 y por último, se encuentran los estudiantes que ingresaron directamente al plan 2012 (generación 2012 y posteriores). Se considera la cantidad de semestres que tiene cada materia, tomándose las materias anuales del plan 90 de dos semestres.

El SGB mantiene registros de datos filiatorios de estudiantes y su actividad curricular, materias, planes, carreras, etc. Al terminar el ingreso de datos correspondiente a exámenes del período de marzo de 2013, se accede a los registros del SGB, con la colaboración de funcionarios de Bedelía, y se extraen las tablas que componen la base de datos.

De estos registros se seleccionan estudiantes de los planes 90 y 2012 y se procesan sus actividades académicas durante su primer año en Facultad. Se define como “primer año ” aquel que comienza en el año de ingreso del estudiante, y para ello se crea la variable “generación del estudiante”, y termina con el período de exámenes de marzo del año siguiente al de su ingreso.

2. Selección de registros y construcción de nuevas variables

Generación

La tabla original de estudiantes no contiene la variable generación. Se crea esta variable considerando el mínimo entre las fechas de ingreso a las distintas carreras de Facultad y la fecha de la primera actividad realizada en Facultad (examen o curso). La variable generación se agrega a la tabla de estudiantes y se eliminan los estudiantes de generaciones previas a 1990.

Selección de estudiantes

Se seleccionan los estudiantes que están inscriptos a las carreras 4, 11, 12 y 14, es decir, Carreras del Plan 90, Contador Público plan 2012, Licenciatura en Economía plan 2012 y Licenciatura en Administración plan 2012, respectivamente. Se filtran las tablas de ingreso a carrera y de actividades para que correspondan a los registros de estudiantes seleccionados ya filtrados por generación. Por último, se eliminan estudiantes que tienen 8 o más materias revalidadas de afuera de Facultad.

Se crean tres grupos de estudiantes:

- estudiantes del plan 90 que no han solicitado cambio de plan,
- estudiantes que originalmente se inscribieron a carreras del plan 90, pero que se cambiaron a carreras del plan 2012
- los estudiantes del plan 2012.

Selección de materias

Para ver el rendimiento de los estudiantes en su primer año en facultad, se consideran las materias correspondientes al primer año del plan 90 y a las materias del primer año del plan 2012. Al momento de analizar el rendimiento de los estudiantes que se cambiaron de plan, se consideran sus materias del plan 90.

Cantidad de semestres

Se agrega a la tabla de materias la variable "semestre", la cual indica cuántos semestres tiene cada materia. Esta variable toma valor 1, para materias semestrales, como es el caso de todas las materias del plan 2012 y 2, para aquellas materias del plan 90 que son anuales.

En el Cuadro 1 se presentan los estudiantes de carreras de los planes 1990 o 2012 de las generaciones 1990 en adelante, según su condición al finalizar el período de marzo de 2013: estudiantes del plan 90 que permanecen en él, estudiantes del plan 90 que cambian al plan 2012 y estudiantes que comenzaron en el plan 2012.

Cuadro 1. Cantidad de estudiantes por plan según generación				
Generación	Plan 90	De 90 a 12	Plan 12	Total
1990	1333	15	0	1348
1991	1085	16	0	1101
1992	1120	16	0	1136
1993	1177	19	0	1196
1994	1347	27	0	1374
1995	1227	25	0	1252
1996	1199	24	0	1223
1997	1426	40	0	1466
1998	1363	47	0	1410
1999	1371	53	0	1424
2000	1397	76	0	1473
2001	1333	101	0	1434
2002	1335	125	0	1460
2003	1361	153	0	1514
2004	1226	204	0	1430
2005	1224	195	0	1419
2006	1231	260	0	1491
2007	1250	251	0	1501
2008	1266	224	0	1490
2009	1454	209	0	1663
2010	1368	311	0	1679
2011	1153	658	0	1811
2012	0	0	2119	2119
2013	0	0	2049	2049
Total	28246	3049	4168	35463

3. Avance durante su primer año académico

Al momento de relevar los datos, una vez terminado el período de marzo de 2013, hay dos generaciones de estudiantes del plan 2012: las generaciones 2012 y 2013. La generación 2012 recién ha culminado su primer año académico. La generación 2013 no tiene actividad curricular, a excepción de la posible inscripción a cursos.

En el Cuadro 2 se presenta el avance durante sus primeros años en Facultad de los estudiantes del plan 90 que permanecieron en dicho plan.

Cuadro 2. Estudiantes Plan 90													
Generación	Cantidad de semestres aprobados en el primer año universitario												Total
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1990	484	113	122	109	85	77	54	57	64	56	112	0	1333
1991	370	101	95	65	68	54	51	44	53	53	131	0	1085
1992	375	103	106	61	60	60	54	49	56	44	152	0	1120
1993	347	123	109	89	64	77	62	64	56	61	125	0	1177
1994	463	121	109	94	93	68	62	70	67	69	131	0	1347
1995	386	80	101	94	72	83	77	64	67	86	117	0	1227
1996	356	112	100	77	74	75	60	54	56	99	136	0	1199
1997	467	146	125	103	82	72	73	69	66	102	121	0	1426
1998	419	134	114	80	82	53	77	55	84	74	191	0	1363
1999	474	113	115	98	81	63	61	72	83	76	135	0	1371
2000	537	98	125	75	70	67	66	66	69	89	135	0	1397
2001	490	100	117	91	88	62	84	65	43	124	69	0	1333
2002	503	116	106	77	51	69	54	53	79	117	110	0	1335
2003	546	102	106	96	72	58	58	66	64	88	105	0	1361
2004	477	66	110	82	76	60	60	51	58	85	101	0	1226
2005	463	84	96	72	67	81	69	61	62	70	99	0	1224
2006	521	87	107	102	76	58	64	49	47	65	55	0	1231
2007	493	102	96	80	70	78	82	59	62	65	63	0	1250
2008	467	106	114	92	82	63	62	73	65	69	73	0	1266
2009	547	93	98	84	87	71	64	64	94	137	115	0	1454
2010	479	95	115	64	94	70	82	93	67	160	49	0	1368
2011	387	51	62	48	63	56	77	66	95	201	47	0	1153
Total	10051	2246	2348	1833	1657	1475	1453	1364	1457	1990	2372	0	28246

Obs. Cada materia anual se cuenta como dos semestres.

En el Cuadro 3 se presenta el avance durante sus primeros años en Facultad de los estudiantes del plan 90 que se cambiaron al plan 2012.

Cuadro 3. Estudiantes Plan 90 → Plan12													
Generación	Cantidad de semestres aprobados en el primer año universitario												Total
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1990	3	0	2	1	3	3	0	2	0	0	0	1	15
1991	4	1	0	1	1	2	0	0	2	1	4	0	16
1992	5	2	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	16
1993	9	0	4	1	1	0	1	0	1	0	1	1	19
1994	6	3	6	1	1	2	4	0	0	0	3	1	27
1995	6	2	4	2	3	0	0	3	1	0	1	3	25
1996	4	3	1	2	4	1	2	3	2	1	0	1	24
1997	10	5	7	4	3	1	2	1	3	1	2	1	40
1998	15	3	4	2	2	3	4	3	4	3	1	3	47
1999	13	7	5	5	3	2	2	7	2	3	3	1	53
2000	14	6	12	5	5	6	4	5	7	7	3	2	76
2001	18	5	16	5	8	5	8	6	5	14	9	2	101
2002	26	7	10	5	6	10	7	11	11	4	18	10	125
2003	35	7	11	8	11	5	9	8	18	14	16	11	153
2004	35	11	13	7	17	9	14	21	16	23	18	20	204
2005	24	8	15	5	11	11	9	9	13	27	37	26	195
2006	49	10	11	9	6	8	12	18	29	36	48	24	260
2007	56	12	15	10	6	6	5	12	7	17	50	55	251
2008	76	12	18	11	7	8	6	3	4	14	29	36	224
2009	106	31	26	21	6	8	5	1	1	3	0	1	209
2010	155	48	44	25	17	8	7	0	5	1	1	0	311
2011	317	89	89	45	33	24	23	7	11	12	7	1	658
Total	986	272	314	175	154	123	126	121	143	182	252	201	3049

Obs. Cada materia anual se cuenta como dos semestres.

Generación 2012.

En el Cuadro 4 se presenta el avance durante su primer año en Facultad de los estudiantes del plan 2012 y en el Cuadro 5 el avance según que su ingreso a Facultad haya sido en Febrero, al comienzo del primer semestre, o en Julio, al comienzo del segundo semestre. Se considera que el ingreso es en Julio cuando la fecha de inscripción es posterior al 31 de marzo del 2012.

Cuadro 4. Estudiantes Plan 2012													
Generación	Cantidad de semestres aprobados en el primer año universitario												Total
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2012	724	265	194	140	114	114	113	135	177	140	2	1	2119
2013	2049	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2049
Total	2773	265	194	140	114	114	113	135	177	140	2	1	4168

Cuadro 5. Generación 2012													
Mes de ingreso	Cantidad de semestres aprobados en el primer año universitario												Total
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Febrero	612	225	165	127	105	111	112	135	177	140	2	1	1912
Julio	112	40	29	13	9	3	1	0	0	0	0	0	207
Total	724	265	194	140	114	114	113	135	177	140	2	1	2119

En el Cuadro 6 se presenta el avance según la o las carreras en que se haya inscripto.

Cuadro 6. Generación 2012													
Carreras	Cantidad de semestres aprobados en el primer año universitario												Total
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Contador Público	507	194	134	101	83	82	83	87	114	104	0	0	1489
Lic.Economía	83	21	19	8	11	13	13	16	26	11	0	0	221
Lic.Administración	89	26	14	9	4	1	2	3	4	1	0	0	153
Cr Pco – Lic Adm	21	12	6	11	6	10	3	13	10	7	1	0	100
Cr Pco – Lic Econ	17	10	14	10	7	8	10	9	21	13	1	0	120
Otras combinaciones	7	2	7	1	3	0	2	7	2	4	0	1	36
Total	724	265	194	140	114	114	113	135	177	140	2	1	2119

Generaciones 2010 y 2011.

En los cuadros 7 y 8 se presenta el avance durante su primer año en Facultad de los estudiantes del plan 90 de las generaciones 2010 y 2011 respectivamente con una apertura similar a la del cuadro 6.

Cuadro 7. Generación 2010													
Carreras	Cantidad de semestres aprobados en el primer año universitario												Total
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Sólo Ciclo Básico	553	63	33	13	5	3	0	0	0	0	0	0	670
Contador Público	58	58	104	57	73	56	65	56	36	106	29	0	698
Lic.Economía	11	6	6	6	7	4	8	10	14	8	9	0	89
Lic.Administración	5	8	3	2	2	2	4	4	1	0	1	0	32
Cr Pco – Lic Adm	4	1	6	7	13	7	6	7	10	20	3	0	84
Cr Pco – Lic Econ	3	7	7	2	7	4	4	14	9	24	8	0	89
Otras combinaciones	0	0	0	2	4	2	2	2	2	3	0	0	17
Total	634	143	159	89	111	78	89	93	72	161	50	0	1679

Cuadro 8. Generación 2011													
Carreras	Cantidad de semestres aprobados en el primer año universitario												Total
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Sólo Ciclo Básico	683	108	85	33	17	9	7	2	1	3	0	0	948
Contador Público	17	22	49	51	60	52	66	52	70	157	37	1	634
Lic.Economía	4	4	8	2	12	8	12	5	18	17	8	0	98
Lic.Administración	0	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	0	16
Cr Pco – Lic Adm	0	2	5	2	4	4	5	3	8	13	3	0	49
Cr Pco – Lic Econ	0	1	0	3	1	4	6	7	7	15	2	0	46
Otras combinaciones	0	1	2	0	0	2	2	3	1	7	2	0	20
Total	704	140	151	93	96	80	100	73	106	213	54	1	1811

Contabilidad, Economía y Matemática en Plan 1990 y en Plan 2012.

El cuadro 9 presenta la cantidad de aprobados según generación, para las siguientes materias del plan 90: Introducción a la contabilidad (110), Matemática I (111) y Economía I (112). Se consideran únicamente los resultados obtenidos en el primer año académico de cada estudiante.

Generación	110	111	112
1990	498	402	403
1991	436	451	287
1992	435	419	312
1993	489	375	364
1994	508	422	388
1995	529	519	344
1996	550	471	364
1997	552	497	430
1998	593	553	473
1999	530	527	478
2000	574	536	468
2001	701	409	422
2002	600	610	441
2003	558	542	520
2004	635	574	444
2005	570	655	468
2006	643	495	411
2007	696	544	394
2008	577	558	406
2009	696	512	527
2010	678	511	428
2011	721	551	583

En el cuadro 10 se presentan la cantidad de aprobados para la generación 2012, para las siguientes materias correspondientes al plan 2012: Conceptos Contables (C10), Contabilidad General I (C20), Cálculo I (MC10), Álgebra I (MC20), Introducción a la Economía (E10) e Introducción a las Escuela del Pensamiento (S20). Se presentan además, algunas intersecciones que pueden resultar de interés. Se consideran únicamente los resultados obtenidos en el primer año académico de cada estudiante.

Generación	C10	C20	C10 y C20	MC10	MC20	MC10 y MC20	E10	S20	E10 y S20
2012	1138	615	614	689	658	532	994	170	167

Los cuadros 11 a 13 presentan, según generación, las notas obtenidas por los estudiantes en las primeras materias del área contable (Introducción a la Contabilidad – primer año del plan 90, Conceptos Contables y Contabilidad General I – primer año del plan 2012).

Cuadro 11. Nota en Introducción a la Contabilidad por generación													
Generación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1990	532	64	18	79	29	45	63	55	63	56	41	50	17
1991	401	89	24	67	21	23	50	62	60	48	47	35	23
1992	392	119	31	106	67	59	54	47	34	33	18	11	6
1993	382	114	57	104	87	76	67	46	26	34	15	19	15
1994	428	179	92	90	60	76	58	53	56	54	28	19	14
1995	308	109	97	103	58	60	63	53	52	53	38	24	25
1996	312	174	105	92	78	91	77	67	51	49	20	15	10
1997	416	225	152	128	102	85	77	58	28	37	19	5	13
1998	387	154	114	99	95	80	83	54	55	52	30	21	24
1999	374	225	124	115	59	53	87	62	56	53	27	13	5
2000	373	136	94	90	59	63	72	85	84	66	29	14	12
2001	334	94	93	64	64	96	83	93	97	86	46	47	25
2002	507	80	86	58	52	73	73	81	88	65	44	27	39
2003	469	145	142	94	70	64	74	73	66	61	27	18	11
2004	452	120	75	64	55	71	93	98	84	76	43	27	24
2005	426	154	115	71	72	65	63	91	73	51	36	29	19
2006	517	107	68	57	47	75	73	93	104	81	49	42	22
2007	464	135	136	86	39	38	108	115	88	86	54	38	44
2008	556	169	130	99	47	38	76	63	77	61	40	44	32
2009	595	139	129	72	42	45	102	109	89	62	67	62	46
2010	611	183	147	93	44	34	117	98	99	75	54	45	19
2011	812	185	126	82	49	46	120	100	78	71	64	63	48

Cuadro 12. Nota en Conceptos Contables por generación													
Generación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2012	895	0	5	99	42	62	159	194	246	197	101	32	6

Cuadro 13. Nota en Contabilidad General por generación													
Generación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2012	503	0	0	61	31	39	97	98	95	83	70	32	9

Los cuadros 14 a 16 presentan, según generación, las notas obtenidas por los estudiantes en las primeras materias del área de métodos cuantitativos (Matemática I – primer año del plan 90, Cálculo I y Álgebra I – primer año del plan 2012).

Generación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1990	807	0	0	158	17	10	71	50	44	24	15	9	4
1991	544	0	0	81	34	50	52	56	55	48	25	30	20
1992	717	0	0	84	44	51	67	66	44	22	23	14	4
1993	797	0	0	128	18	44	61	43	29	20	14	10	8
1994	706	0	0	65	66	74	58	49	42	29	22	7	10
1995	570	0	0	90	44	62	82	76	66	34	34	20	11
1996	634	23	0	61	53	82	74	65	49	35	28	14	10
1997	894	0	0	115	53	76	82	65	35	40	16	10	5
1998	693	95	56	109	56	70	102	77	53	34	32	10	10
1999	708	147	41	155	46	66	73	59	54	35	20	15	4
2000	646	114	62	78	58	82	93	88	46	44	20	12	15
2001	455	139	72	65	36	54	87	54	36	37	20	12	8
2002	555	146	77	110	43	80	96	82	57	55	36	23	28
2003	660	201	102	110	47	68	84	78	68	39	26	17	5
2004	592	179	124	118	53	81	89	63	57	41	33	24	15
2005	555	198	94	110	58	103	109	95	63	50	27	23	17
2006	703	230	154	101	53	86	75	60	51	34	15	11	9
2007	676	205	112	105	43	70	95	77	50	45	32	16	11
2008	658	183	100	91	54	77	92	75	61	40	26	24	18
2009	791	253	111	105	51	68	87	63	42	40	29	14	13
2010	882	202	142	108	66	91	82	64	43	22	20	9	6
2011	1037	203	96	134	44	70	108	66	45	32	27	16	9

Generación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2012	1269	0	0	40	15	20	195	127	110	83	60	25	14

Generación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2012	1092	0	0	36	20	12	207	145	106	56	44	21	11

En los cuadros 17 a 19 se presentan, según generación, las notas obtenidas por los estudiantes en las primeras materias del área económica (Economía I – primer año del plan 90, Introducción a la Economía e Introducción a las Escuelas del Pensamiento – primer año del plan 2012).

Cuadro 17. Nota en Economía I por generación													
Generación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1990	911	12	21	61	69	85	68	53	31	15	14	6	1
1991	363	8	32	30	49	70	52	42	18	14	7	4	1
1992	748	5	32	33	66	68	57	42	20	14	7	3	2
1993	761	11	19	39	80	68	63	54	22	16	12	5	5
1994	494	9	30	50	82	93	52	45	28	24	7	5	2
1995	352	10	32	42	48	68	67	53	26	26	8	2	4
1996	383	9	48	36	50	62	70	53	37	23	20	8	5
1997	456	17	57	37	82	103	68	68	32	24	12	4	0
1998	415	23	26	24	88	84	77	71	50	38	19	13	9
1999	442	5	51	37	72	87	86	76	43	41	14	13	9
2000	472	15	35	25	71	78	65	74	55	37	27	17	19
2001	428	7	20	27	72	55	66	61	48	29	32	12	20
2002	583	32	23	27	57	93	87	54	52	33	17	13	8
2003	577	12	34	36	70	93	69	89	68	39	31	15	10
2004	541	18	47	22	90	91	84	66	43	27	14	6	1
2005	542	20	56	34	99	115	88	62	37	23	6	3	1
2006	618	37	66	39	110	90	65	37	33	17	15	4	1
2007	602	59	55	45	82	89	59	53	38	12	9	5	2
2008	633	78	48	33	87	78	59	54	42	27	16	6	4
2009	741	60	54	50	102	123	91	56	51	25	19	7	3
2010	792	79	80	37	68	86	84	62	39	22	17	9	4
2011	971	70	69	55	84	96	116	91	54	37	22	17	11

Cuadro 18. Nota en Introducción a la Economía por generación													
Generación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2012	1037	0	0	42	30	30	279	235	173	129	63	13	0

Cuadro 19. Nota en Introducción a las Escuelas del Pensamiento por generación													
Generación	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2012	422	0	0	18	7	7	53	44	26	11	3	1	0