

CURRICULUM VITAE (actualizado a Junio 2019)

1. DATOS PERSONALES

Nombre: Inés URRESTARAZU BARBAGELATA

Fecha de nacimiento: 20 de enero de 1974

E-mail: ines@iesta.edu.uy

2. TÍTULOS OBTENIDOS

Posgrado:

Master of Science in Statistics

Institución: University of Maryland Baltimore County (Estados Unidos)

Fecha de graduación: 22 de mayo de 2007

Grado:

Licenciado en Estadística opción Economía

Institución: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, UdelaR

Fecha de graduación: 20 de julio de 2005

Tesis: *Cuántos son y qué características tienen los egresados y desertores de nuestra Facultad. Generaciones 1990 a 2004.*

Fecha de defensa: 20 de julio de 2005

Tutores: Juan José Goyeneche - Silvia Altmark

Licenciado en Economía

Institución: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, UdelaR.

Fecha de graduación: 5 de abril de 2000

Tesis: *El mercado de la salud uruguayo en la última década: cambios en el sistema de remuneración a los médicos e incentivos económicos.*

Tutor: Carlos Grau Pérez

Co-autor: Pablo Fleiss

Formación docente:

Certificado en Docencia Universitaria.

Institución: Universidad ORT

Fecha de certificación: 25 de Febrero 2015

3. ESTUDIOS REALIZADOS

Posgrado:

Master of Science in Statistics

Institución: University of Maryland Baltimore County (Estados Unidos)

Período: Agosto de 2005 – Mayo de 2007

Grado:

Licenciado en Estadística opción Economía

Institución: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Udelar

Período: Marzo de 1992 – Julio de 2005

Licenciado en Economía

Institución Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Udelar.

Período: Marzo de 1992 – Abril de 2000

Formación docente:

Ciclo de Formación Docente 2016.

Institución: Unidad Académica de Educación Química, Udelar.

Período: Abril – Agosto 2016.

Conferencias atendidas:

- ¿Qué dicen las neurociencias cognitivas de la Educación?
Expositor: Juan Valle Lisboa.
- Funciones cognitivas del sueño.
Expositor: Pablo Torterolo
- Mirando la motivación desde varios ángulos.
Expositor: Leonel Gómez.
- Emociones y estrés en el proceso de aprendizaje.
Expositor: Mariana Míguez.
- Cerebro y Matemática.
Expositor: Sergio Dansilio.

Certificado en Docencia Universitaria.

Institución: Universidad ORT

Período: Marzo – Diciembre 2014

Este certificado incluye los siguientes cursos:

- El aprendizaje en la educación superior
- La planificación en la tarea docente
- Evaluación de los aprendizajes en la universidad
- La tecnología educativa en la enseñanza superior
- Teorías del aprendizaje
- Teorías de la enseñanza
- Innovación y cambio educativo

Curso Diseño y Análisis de Pruebas de Múltiple Opción
Institución: Unidad Académica de Educación Química, UdelaR.
Período: Julio – Noviembre 2014

Curso Metodologías de enseñanza universitaria. Posibilidades y límites en contextos de numerosidad.
Institución: Programa de Formación Pedagógico-Didáctico del Área Social, UdelaR.
Período: Agosto 2015.

Ciclo de Charlas y Talleres sobre Producción, uso y evaluación de Recursos Educativos Abiertos Audiovisuales y Multimedia.
Institución: FCE (Unidad de Apoyo a la Enseñanza), UdelaR.
Período: 2015 – 2016

Taller Sugerencias para el uso de Power Point y Prezi.
Institución: Universidad ORT.
Período: 12 de Febrero de 2015.

Taller Redes sociales: su potencial para la enseñanza.
Institución: Universidad ORT.
Período: 23 de Octubre de 2015.

Formación complementaria:

Cursos de corta duración:

Tópicos de Econometría para Datos de Corte Transversal y Paneles.
Institución: FCE (Maestría en Economía), UdelaR.
Período: Setiembre - Octubre 2015.

Taller regional sobre el uso de muestreo en las encuestas agrícolas.
Institución: INE, FAO, NASS. Uruguay
Período: Junio de 2011 (20 horas)

Curso introductorio al paquete estadístico SPSS.
Institución: Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UdelaR
Período: Agosto de 1999 (20 horas)

Bachiller PC (planillas electrónicas, procesadores de texto, bases de datos)
Institución: Mundo Micro – Coasin Instrumentos, Uruguay
Período: Marzo de 1991 – Diciembre de 1991

Manejo de paquetes estadísticos:

SAS, R, gretl, S-Plus.

Idiomas:

Inglés. Título: First Certificate Exam (1990)

Francés. Título: D.E.L.F. A2 (1989)

Entiende: Inglés (Muy bien), Francés (Regular)

Habla: Inglés (Muy bien), Francés (Regular)

Lee: Inglés (Muy bien), Francés (Bien)

Escribe: Inglés (Bien), Francés (Regular)

4. CARGOS DESEMPEÑADOS

Cargos universitarios:

En la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración – UdelaR.

2014 – Actual. Profesor Agregado del Departamento de Métodos Cuantitativos. Modo de acceso al cargo: consolidación de cargos vigentes a la fecha de departamentalización de la FCEA.

2013. Profesor Agregado de Investigación del Instituto de Estadística.

2009 – 2013. Profesor Agregado de la Cátedra de Estadística II.

2009 – 2012. Profesor Adjunto de Investigación del Instituto de Estadística.

2003 – 2009. Profesor Asistente de Investigación del Instituto de Estadística.

1999 – 2009. Profesor Asistente de la Cátedra de Estadística II.

1999 – 2009. Profesor Asistente de la Cátedra de Estadística I.

1999 – 2003. Ayudante de Investigación del Instituto de Estadística.

1998 – 1999. Profesor Asistente de la Cátedra de Economía I.

1996 – 1999. Profesor Ayudante de la Cátedra de Estadística II.

1995 – 1999. Profesor Ayudante de la Cátedra de Estadística I.

1995 – 1998. Profesor Ayudante de la Cátedra de Economía I.

Período de licencia (por estudios de posgrado): 01/09/2005 - 31/07/2008.

Modo de acceso a los cargos: concurso de oposición y méritos para los cargos de docente Agregado y llamados a aspirantes en todos los demás casos.

En la Facultad de Ciencias Sociales - UdelaR

2011, 2014 y 2017. Profesor encargado del dictado del Módulo Inferencia Estadística y Modelos Lineales del Seminario de Métodos Cuantitativos de la Maestría en Historia Económica. Modo de acceso al cargo: extensión horaria del cargo Profesor Agregado de la Cátedra de Estadística II de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.

En la Facultad de Administración y Ciencias Sociales - Universidad ORT Uruguay

2017 – Actual. Docente del curso Estadística de las Licenciaturas en Contabilidad, Gerencia y Estudios Internacionales. Modo de acceso al cargo: contratación directa.

2014 – Actual. Docente encargado de los cursos Inferencia Estadística 1 y 2 de la Licenciatura en Economía. Modo de acceso al cargo: contratación directa.

2012 – 2013. Docente encargado de los cursos Estadística Básica, Inferencia Estadística 1 y 2 de la Licenciatura en Economía. Modo de acceso al cargo: contratación directa.

2010 – 2011. Docente encargado del curso de Inferencia Estadística y del Taller sobre Variables aleatorias de la Licenciatura en Economía. Modo de acceso al cargo: contratación directa.

2010. Asistente del curso Análisis Multivariado del Diploma de Postgrado en Finanzas dictado en conjunto con CINVE. Responsable del curso: Juan José Goyeneche. Modo de acceso al cargo: contratación directa.

Cargos no universitarios

En Wyeth Pharmaceuticals

2007 – 2008. Asistente de investigación en Marketing Analytics, Business Decision Analytics Department. Carga horaria semanal: 40 horas. Modo de acceso al cargo: llamado a estudiantes bajo la modalidad Co-op.

En el Colegio y Liceo San Juan Bautista

1996 – 1999. Docente de Matemática en 2°, 3° y 5° año de enseñanza secundaria. Carga horaria semanal: 10 horas. Modo de acceso al cargo: contratación directa.

5. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Dado que integro el Instituto de Estadística (IESTA) de la FCEA desde 1999 he participado en varios proyectos de investigación que se inscriben en una diversidad de áreas, cada una de las cuales puede considerarse de especialización en Estadística: inferencia estadística, modelos lineales, series temporales, muestreo y planificación de encuestas y análisis multivariado. Así, mi experiencia en investigación y concomitante formación académica en Estadística me han permitido adquirir una gran versatilidad para enfrentar tareas de investigación que involucren la utilización de una amplia variedad de métodos estadísticos.

Lo mencionado anteriormente ha fortalecido también mi carrera docente en tanto me ha capacitado para enfrentar la responsabilidad del dictado de distintos cursos, tanto a nivel de grado como de posgrado.

Actualmente participo en el proyecto de medición de la satisfacción estudiantil en la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la UdelAR y su evolución desde la medición realizada en 2009. En este sentido, en la Universidad de la República es constante la preocupación por dar respuesta a los cambiantes requerimientos en términos de formación de sus estudiantes. La adecuación de los cambios implementados se ha ido midiendo en aquellos aspectos en los que tales prácticas sustentan su objetivo (tasas de egresos, duración de las carreras, permanencia en la institución, etc.). Este proyecto se propone aportar un instrumento de medición que permite efectuar comparaciones e iniciar apreciaciones más ricas sobre las razones que explican tales o cuales variaciones en los indicadores mencionados. El trabajo tiene los siguientes objetivos: profundizar en la modelización del constructo satisfacción de los estudiantes y calcular el nivel de satisfacción a través de la aplicación de modelos de ecuaciones estructurales, metodología que, a la vez, posibilita establecer los determinantes de la satisfacción estudiantil; y, avanzar en la generación y adecuación de instrumentos de medición que contribuyan a la comprensión de los factores que favorecen la satisfacción de los estudiantes con su Centro de Estudios estudiando la evolución del nivel de satisfacción de los estudiantes en el tiempo. La consecución de los objetivos mencionados requiere de la medición de las variables que construyen la satisfacción de los estudiantes sobre una muestra probabilística de estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, realizar la modelización y la comparación de los resultados los obtenidos en base a una medición realizada en 2009. Confiamos en que este proyecto de investigación redundará en un beneficio para la Udelar en tanto pondrá a disposición una metodología validada para evaluar el nivel de satisfacción de los estudiantes de los distintos Servicios que la integran, instrumento que puede aportar insumos para el diseño de nuevas políticas universitarias.

5.1. Actividades de creación de conocimiento documentadas

Publicaciones

Artículos científicos o académicos publicados en revistas NO arbitradas

- Urrestarazu, I.; GOYENECHÉ, J.J.; ZOPPOLO, G. **¿Cuándo me voy a recibir? Una aproximación para el análisis de la duración de la carrera estudiantil.** Quantum, v. 12 , p. 101-110, 2001.
Palabras Clave: Avance en la carrera; Deserción estudiantil; Análisis de supervivencia
Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 0797-7859
- Urrestarazu, I.; FERNÁNDEZ, A.; CANELO, J.R.; RODRÍGUEZ, S.; GOYENECHÉ, J.J. **Paridad de poder de compra en el MERCOSUR: un análisis a partir de la evolución a largo plazo del tipo de cambio real.** Quantum, v.5 11 , p. 57-73, 2000.
Palabras Clave: PPP; Test de raíz unitaria
Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 0797-7859

Libros publicados

- Urrestarazu, I.; GOYENECHÉ, J.J.; ZOPPOLO, G., **Estadística II. Guía de Teoremas y Definiciones.** Ed. 1, Montevideo, Oficina de Apuntes CECEA, 2001, v. 1, p. 103.
Material elaborado para apoyo del curso de Estadística II, FCEA.
Palabras Clave: Estadística Descriptiva; Inferencia Estadística; Modelos Lineales
Medio de divulgación: Papel; Impreso y encuadernado en Mastergraf S.R.L.

Documentos de trabajo

- Urrestarazu, I.; ALTMARK, S.; SANGUINETTI, M. N. **Análisis de las generaciones plan 90. Datos cuantitativos, perfil socioeconómico y desempeño de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, desde 1990 hasta 2005.**, v. 02.05.2005.
Palabras Clave: Plan 90; Descripción de los estudiantes; Rendimiento académico
Medio de divulgación: Internet:
<http://www.iesta.edu.uy/wp-content/uploads/2009/07/ABRIL00.pdf>
- Urrestarazu, I.; GOYENECHÉ, J.J.; ZOPPOLO, G. **¿Cuándo me voy a recibir? Una aproximación para el análisis de la duración de la carrera estudiantil.**, v. 04.01.2001.
Palabras Clave: Avance en la carrera; Deserción estudiantil; Análisis de supervivencia
Medio de divulgación: Internet:
<http://www.iesta.edu.uy/wp-content/uploads/2009/07/0202.pdf>

- Urrestarazu, I.; CANCELO, J.R.; FERNÁNDEZ, A.; RODRÍGUEZ, S.; GOYENECHÉ, J.J. ***Paridad de poder de compra en el MERCOSUR: un análisis a partir de la evolución a largo plazo del tipo de cambio real.***, v. 01.00.1999.
Palabras Clave: PPP; Raíz Unitaria; Tendencia Segmentada
Medio de divulgación: Internet:
<http://www.iesta.edu.uy/wp-content/uploads/2010/03/0001.pdf>

5.2. Presentación de trabajos en congresos

- 2018. ***Medición del nivel de satisfacción estudiantil en la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración de la Udelar en 2017.***
Palabras Clave: Educación Superior, ECSI, muestreo probabilístico, satisfacción.
Nombre del evento: Jornadas Académicas de la Facultad de Ciencias Económicas y de administración. Periodicidad anual.
- 2007. ***A confidence interval for the ROC curve in presence of measurement error.***
Palabras Clave: Inferencia generalizada; Curvas ROC; Estimación en presencia de errores de medida.
Nombre del evento: Probability and Statistics Day 2007;
Nombre de la institución promotora: Department of Mathematics and Statistics, University of Maryland Baltimore County, USA.
- 2002. ***¿Cuándo me voy a recibir? Análisis de la duración de la carrera estudiantil para las generaciones 1990 – 1994.***
Palabras Clave: Deserción estudiantil; Avance en la carrera; Análisis de supervivencia.
Nombre del evento: CLATSE V (Argentina). Periodicidad anual.
- 2000. ***El mercado de la salud uruguayo en la última década. Cambios en el sistema de remuneración a los médicos e incentivos económicos.***
Palabras Clave: Sistemas de remuneración; Incentivos económicos; Inducción de demanda.
Referencias adicionales: Uruguay; Nombre del evento: XV Jornadas Anuales de Economía;
Nombre de la institución promotora: Banco Central del Uruguay.

5.3. Arbitraje y evaluación de proyectos

2010. Participación en la evaluación de uno de proyectos presentados a uno de los programas de la ANII, el Fondo María Viñas 2009 (FMV 2009). Este Fondo, tiene por objetivo dar apoyo a proyectos de Investigación Aplicada.

5.4. Arbitraje y evaluación de artículos

2011. Participación en el comité de evaluación para el Concurso de artículos basados en monografías 2011 del área estadística realizado durante las Jornadas Académicas de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Udelar. Otros integrantes del comité evaluador: Juan José Goyeneche, Ramón Álvarez.

5.5. Asociaciones científicas a las que pertenezco

Sociedad Uruguaya de Estadística (SUE)

6. ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS.

6.1. Principales cursos universitarios dictados

Cursos de grado:

En la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, Udelar

- 2019 – Actual. Docente a cargo de la coordinación y dictado de la Unidad Curricular Inferencia 1 de la Licenciatura en Estadística.
- 2018 – Actual. Docente a cargo de un grupo de la Unidad Curricular Estadística 2 de la Licenciatura en Economía.
- 2017 – 2018. Docente encargado de la Unidad Curricular Introducción a los Métodos Estadísticos de la Licenciatura en Estadística.
- 2013 – 2017. Coordinadora de la Unidad Curricular Introducción a la Estadística de las carreras de Contador Público y Licenciado en Administración. La tarea implica coordinar un equipo integrado por aproximadamente 20 docentes, la elaboración y actualización de los materiales del curso, elaboración de las pruebas de evaluación (en modalidad múltiple opción) y encargado dictado del curso en uno o dos grupos. La matrícula del curso es de 2000 estudiantes y se organiza en 9 grupos en modalidad teórico-práctica presencial en el segundo semestre del año. Fui encargada también del diseño y dictado del curso en modalidad semipresencial en 2017 y 2018.

En la Facultad de Administración y Ciencias Sociales, ORT Uruguay

- 2014 – Actual. Docente encargado de los cursos Inferencia Estadística 1 y 2 de la Licenciatura en Economía.
- 2019 – Planificación y dictado del curso Principios de Estadística que se incorpora a los planes de estudios de diversas Licenciaturas que se imparten.

- 2017 – 2018. Docente del curso Estadística de la Carrera de Contador Público, Licenciatura en Gerencia y Licenciatura en Estudios Internacionales.

Dirección de tesis de grado:

- 2014. Co-tutoría del Trabajo de Pasantía para la Licenciatura en Estadística (Co-tutora por URSEA: Lercy Barros):
Medición de Satisfacción de Usuarios no residenciales de Electricidad”.
Autores: Amalia Rodríguez y Nicolás Costa
Tribunal evaluador: Inés Urrestarazu, Juan José Goyeneche, Ramón Álvarez y Lercy Barros.
La defensa se realizó en febrero de 2015 y fue aprobado.

Cursos de posgrado:

En la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración, UdelaR.

2012. Encargada del curso propedéutico de métodos cuantitativos Estadística y Econometría de la Maestría en Economía.

En la Facultad de Ciencias Sociales, UdelaR

2012, 2014 y 2017. Docente encargado del dictado curso del Módulo Inferencia Estadística y Modelos Lineales del Seminario de Métodos Cuantitativos de la Maestría en Historia Económica.

6.2. Generación de material didáctico

2016 – 2017. Se trabajó en la línea de elaborar materiales didácticos multimedia y desarrollar nuevas estrategias de enseñanza para la Unidad Curricular Introducción a la Estadística orientados a captar la atención y lograr la motivación de los estudiantes de las nuevas generaciones que a su vez potencien la acción docente. Lo anterior se enmarca en alcanzar la meta de mejorar la actual oferta de cursado de la asignatura (presencial) pero también ampliar las modalidades de cursado (semipresencial y a distancia). En concreto, se elaboró una guía de estudio multimedia, ejercicios de autoevaluación se desarrollaron estrategias de enseñanza basadas en juegos.

2015. Coordinación del equipo de docentes de Introducción a la Estadística que elaboró materiales didácticos multimedia. En total, el equipo produjo 37 polimedias y 8 videos animados. Las tareas que personalmente realicé fueron:

- Elaboración de la estrategia pedagógica.
- Supervisión de la preproducción (elaboración del guión didáctico) de todos los materiales multimedia (polimedias y videos animados) elaborados por los demás integrantes del equipo.
- Presencia en la grabación de todas las polimedias.
- Elaboración completa de 22 polimedias.

Equipo: Inés Urrestarazu, Lercy Barros, Paula Bouza, Juan Cirielli, Luis Freda, María Dutto y Elena Vernazza.

2013. Elaboración de las presentaciones de clase y guía de estudio para el curso Introducción a la Estadística y las prácticas correspondientes. La tarea consistió en creación propia y supervisión de lo elaborado por los demás docentes que participaron.

Equipo: Inés Urrestarazu, Esther Hochstein, Lercy Barros, Joaquín Etchevers, Alejandra Marroig, Aileen Pedrozzo, María Dutto.

2000. Elaboración del material de apoyo para el curso de Estadística II. Guía del curso y material permitido a los estudiantes durante las pruebas de evaluación. El material fue publicado por Oficina de Apuntes CECEA. Por más detalles refiérase a la sección Libros publicados del presente CV.

Equipo: Juan José Goyeneche, Guillermo Zoppolo e Inés Urrestarazu.

6.3. Otras actividades de enseñanza

Integración de tribunales de trabajos monográficos y de pasantía

- 2013. Trabajo monográfico para la Licenciatura en Economía evaluado: *Evaluación de un instrumento de medición del nivel de satisfacción estudiantil a través de la aplicación de Structural Equation Modelling*.
Autor: Elena Vernazza.
Tribunal evaluador: Ramón Álvarez, Danny Freira, Inés Urrestarazu, Juan José Goyeneche.
- 2013. Trabajo de Pasantía para la Licenciatura en Estadística evaluado: *Caracterización de los jóvenes uruguayos que no asisten al sistema educativo*.
Autores: Natalia Caballero y Gerardo Jadra.
Tribunal evaluador: Laura Nalbarte, Ramón Álvarez e Inés Urrestarazu.
- 2011. Trabajo monográfico para la Licenciatura en Economía evaluado: *Satisfacción con los Servicios de Salud. Una mirada a América Latina*.
Autores: María Virginia Carve, Nicolás Galato y Deborah Zak.
Tribunal evaluador: Carlos Grau, Máximo Rossi, Inés Urrestarazu.

Formación de nuevos docentes

Como docente responsable de distintos cursos he contribuido a la formación de nuevos docentes (ayudantes y asistentes) que se fueron integrando a los equipos de trabajo en los que participé como docente Adjunto o Agregado.

7. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y RELACIONAMIENTO CON EL MEDIO

7.1. Convenios

2012. *Diseño de una encuesta sobre demanda de calificaciones futuras a nivel nacional.*

Convenio IESTA - INEFOP

Equipo: Juan José Goyeneche (coordinador), Inés Urrestarazu, Elena Vernazza
Descripción: El objeto del convenio fue diseñar una encuesta de demandas de calificaciones futuras, por sector de actividad y por departamento, en coordinación con los técnicos de INEFOP.

Situación: Concluido.

Institución financiadora: INEFOP.

2010 – 2011. *Modelo de estimación de demanda de combustibles.*

Convenio IESTA - ANCAP Planificación Estratégica.

Equipo: Silvia Rodríguez (coordinadora), Inés Urrestarazu, Natalia Da Silva, Franklin Massa.

Descripción: El objetivo del convenio fue diseñar un modelo informatizado que permita la planificación a mediano y largo plazo de la demanda de combustibles líquidos, gas licuado de petróleo y gas natural. La creación del modelo implicó la migración a un software libre del esquema de proyección proporcionado por ANCAP, así como el diagnóstico y evaluación del desempeño del mismo. Se elaboró un modelo informatizado para la demanda futura de los mencionados productos, desagregada sectorialmente y por producto.

Situación: Concluido.

Institución financiadora: ANCAP.

8. ACTIVIDADES DE GOBIERNO Y GESTIÓN UNIVERSITARIA

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración – UdelaR.

- Setiembre 2018 – Actual. Directora Funcional de Enseñanza del Departamento de Métodos Cuantitativos.
- 2017 – Julio 2018. Coordinadora de la Unidad Académica de Estadística del Departamento de Métodos Cuantitativos.
- 2016. Coordinación de la elaboración del Plan Estratégico para el Instituto de Estadística de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.
- 2014 – 2015. Representante docente en el Consejo de Dirección del Departamento de Métodos Cuantitativos.
- 2014 – 2015. Integrante de la Comisión Docente, asesora del Consejo de Dirección del Departamento de Métodos Cuantitativos en la que se

analizaban y coordinaban todos los aspectos vinculados a las tareas de los docentes que integran el Departamento.

- 2014 – 2015. Integrante de la COMIESTA, asesora del Consejo de Dirección del Departamento de Métodos Cuantitativos en la que se coordinan las tareas que específicamente se desarrollan en el IESTA de la Facultad.
- 2013. Integración de la denominada Comisión Transitoria nombrada por la Sala Docente del Departamento de Métodos Cuantitativos con la finalidad de contribuir al proceso de departamentalización iniciado por la Facultad.
- 2013. Integrante del equipo académico que se dedicó a la elaboración del nuevo Plan de Estudios de la Licenciatura en Estadística.
- 2009 – 2013. Integración del COMDIR, COMIESTA, Facultad de Ciencias Económicas y de Administración – UdelaR.
- 2009 – 2011. Claustriista suplente por el orden docente de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración – UdelaR.
- 1993 – 1995. Claustriista por el orden estudiantil de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración – UdelaR.
- 1993 – 1995. Consejera estudiantil de la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración – UdelaR..

9. ACTIVIDADES PROFESIONALES

- 2013. ***Diseño de muestreo para una encuesta de empresas.***
Elaboración del diseño de muestreo para una encuesta a MIPYMES del Departamento de Maldonado conducida por el Politécnico de Punta del Este en el marco de una investigación para DINAPYME.
Otros integrantes del equipo de trabajo: Eugenia Riaño.
- 2012. ***Elaboración de indicadores de productividad del trabajo, del capital y de la productividad total de los factores.***
Integrante del equipo estadístico de la consultora de Ricardo Pascale que ganó una licitación realizada por el Ministerio de Industria, Energía y Minería del Uruguay. Se confeccionó el marco muestral y se elaboraron propuestas de diseños muestrales para elaborar los indicadores de interés atendiendo a distintos objetivos de precisión y confianza a alcanzar.
Otros integrantes del equipo de trabajo: Juan José Goyeneche.
- 2009. ***Estimación de la prevalencia de la depresión posparto.***
Elaboración del diseño muestral, selección de la muestra, asistencia en la coordinación del trabajo de campo y obtención de los ponderadores a

ser aplicados a los datos relevados para el procesamiento de la información.

Otros integrantes del equipo de trabajo: Lercy Barros.

- 2007 – 2008. ***Diseño y evaluación de campañas promocionales***
Análisis del impacto de las promociones de medicamentos realizadas por la empresa entre profesionales de la salud con autorización para recetar medicamentos. El trabajo requirió de la utilización de modelos de regresión logística y modelos ANOVA, la construcción de indicadores y modelos de predicción de retorno de la inversión. También se construyeron segmentaciones de mercado y listas de médicos objetivo para futuras promociones de medicamentos en base a la utilización de técnicas estadísticas de clasificación. Finalmente, se estimó el tiempo de vida de un paciente como usuario de un medicamento en particular utilizando de técnicas de análisis de supervivencia. Actividad realizada en el marco del cargo desempeñado en Wyeth Pharmaceuticals.
- 2005. ***Determinantes de la inversión en innovación de las empresas uruguayas.***
Asesoría en la selección de una muestra para la conducción de una encuesta a empresarios. Trabajo realizado para Ricardo Pascale.
Otros integrantes del equipo de trabajo: Ramón Alvarez.
- 2003. ***Cuantificación de niños, niñas y adolescentes en situación de calle en el departamento de Montevideo y área metropolitana.***
Asesoramiento en el marco de una investigación realizada por Gurises Unidos. Concretamente realicé tareas de organización del trabajo de campo y procesamiento de los datos relevados.
Otros integrantes del equipo de trabajo: Juan José Goyeneche y Guillermo Zoppolo.
- 2003. ***Estudio-encuesta sobre los adultos jóvenes judíos uruguayos de entre 20 y 40 años de edad que asistieron dos, uno, o ningún año a colegios judíos de educación primaria y secundaria.***
Diseño, supervisión y procesamiento de datos de una encuesta por muestreo conducida por Rafael Porzecanski y promovida por Universidad ORT, Fundación L.A. Pincus para la Educación Judía en la Diáspora, el Consejo de Educación Judía del Uruguay e Hillel Uruguay. Concretamente realicé tareas de organización del trabajo de campo y procesamiento de los datos relevados.
Otros integrantes del equipo de trabajo: Juan José Goyeneche, Guillermo Zoppolo.